



**Universität
Zürich^{UZH}**

Weiterbildung

Gerontologie heute

besser verstehen, erfolgreich
vermitteln, innovativ gestalten

**Zertifikatsstudiengang CAS
Philosophische Fakultät der Universität Zürich
Zentrum für Gerontologie**

Inhalt

Vorwort	3
Programmübersicht	4
Programmaufbau	7
Veranstaltungstage im Detail	8
Veranstaltungen im Überblick	15
Dozentinnen und Dozenten	16
Anmeldung	18

Vorwort



Durch die stetige Zunahme unserer Lebenserwartung gewinnt das Thema «Alter und Älterwerden» in den unterschiedlichsten Lebens- und Arbeitsbereichen unserer Gesellschaft eine wachsende Bedeutung. Die Gerontologie, als der Wissenschaftszweig, der sich mit den vielfältigen Phänomenen des Altwerdens beschäftigt, ist im Vergleich gesehen eine noch junge Disziplin, die sich zum Ziel gesetzt hat, den verallgemeinernden und häufig falschen und negativ besetzten Vorstellungen über das Alter wissenschaftlich fundierte und differenzierte Erkenntnisse entgegen zu setzen. Sie versteht sich als interdisziplinärer Forschungsansatz, der auch die Ressourcen älterer Menschen untersucht und anerkennt und sich im Sinne eines translationalen Forschungs- und Vermittlungsansatzes um eine Übersetzung und Weitergabe der neuesten Forschungsbefunde in nachhaltige Anwendungsstrategien für die Praxis bemüht.

Der 6-monatige Zertifikatsstudiengang der Universität Zürich startete im Jahr 2005 und findet jeweils im Herbst statt. Er richtet sich an berufstätige und gut ausgebildete Fachleute im Alters-, Bildungs-, Sozial- und Gesundheitsbereich. Durch die Vermittlung von neuestem Grundlagenwissen, den entsprechenden Methodenkompetenzen und durch die begleitete Erarbeitung eines Projektes aus dem eigenen Tätigkeitsgebiet führt er zu einer fachlichen Spezialisierung auf wissenschaftlichem Niveau und zu einer fruchtbaren Verknüpfung des erlernten Wissens mit der eigenen Berufspraxis. Die Dozentinnen und Dozenten des Programms sind auf ihrem Gebiet anerkannte Fachexpertinnen und -experten und seit langem in der Erwachsenenbildung tätig.



Prof. Dr. Mike Martin
Programmdirektion CAS Gerontologie

Dr. Andrea B. Horn, Dipl. Psych.
Programmleitung CAS Gerontologie

Programmübersicht

Thema Die steigende Lebenserwartung der Menschen und die damit verbundene Zunahme Betagter und Hochbetagter wirft in unserer Gesellschaft zahlreiche wissenschaftliche, gesundheitspolitische und berufspraktische Fragen auf, die das Programm beleuchtet.

Diese Fragen betreffen den adäquaten und menschenwürdigen Umgang zwischen den Generationen, die Vorhersage zukünftiger Anforderungen an eine auf Leistung und Jugendlichkeit ausgerichtete Gesellschaft, das Erkennen besonderer Gesundheitsrisiken und die frühzeitige Behandlung alters-typischer Erkrankungen. Auch die Anerkennung von Lebensleistungen und Fähigkeiten und die Verbesserung der Lebensqualität durch frühzeitige und altersgerechte Prävention und Gesundheitsförderung kommen zur Sprache.

Neu gewinnen Berufsfelder an Bedeutung, in denen sowohl eine akademische Grundausbildung als auch gerontologisches Wissen und Umsetzungskompetenz gefragt sind. Dies betrifft Bereiche in der öffentlichen Verwaltung, in psychosozialen und medizinischen Einrichtungen, in Forschung, Planung, Marketing und besonders in der Aus- und Weiterbildung von Fachpersonen mit Multiplikationsfunktionen.

Der Zertifikatskurs will diese Lücke schliessen und die Teilnehmenden befähigen, sich auf der Basis ihrer akademischen oder vergleichbaren Erstausbildung auf die Vermittlung gerontologischer Fragestellungen und deren Besonderheiten zu spezialisieren.

Kursziel Das multidisziplinär konzipierte Programm vermittelt das neueste gerontologische Grundlagenwissen und erweitert gleichzeitig die Methoden- und Vermittlungskompetenzen der Teilnehmenden. Die Verbindung von Wissenschaft und Praxis und der Einbezug der Tätigkeitsfelder der Teilnehmenden soll den Transfer ins gerontologische Praxisfeld erleichtern und zur Umsetzung neuer Impulse, Ideen und Lösungsansätze motivieren.

Folgende Lernziele stehen im Vordergrund:

- Erweiterung und Aktualisierung gerontologischen Fachwissens auf universitärem Niveau
- Auseinandersetzung mit multidisziplinären gerontologischen Fragestellungen und Lösungsansätzen
- Verständnis für gerontologische Forschung, deren praktischen Nutzen und Evaluation
- Vertiefung von methodischen Fähigkeiten unter Berücksichtigung gerontologischer Inhalte
- Förderung von Kommunikations- und Vernetzungskompetenzen

Zielpublikum Angesprochen sind Fachpersonen aus dem Bildungswesen, dem Sozial- und Gesundheitsbereich und der öffentlichen Verwaltung wie Lehrende, Bildungsverantwortliche, Kaderpersonen und politische Entscheidungsträgerinnen und Entscheidungsträger, die in ihrem Berufsfeld Vermittlungs-, Planungs- und Multiplikationsaufgaben wahrnehmen oder in Zukunft wahrnehmen wollen.

Zulassungskriterien Personen verschiedener Fachrichtungen mit anerkanntem akademischem Abschluss oder mit äquivalenter Ausbildung. Berufserfahrung im gerontologischen Bereich ist von Vorteil. Über die definitive Zulassung entscheiden Programmleitung und Trägerschaft.

Anzahl Teilnehmende Maximal 25 Personen

Methodik Das methodische Konzept beinhaltet folgende Arbeitsweisen:

- Vorträge und Lehrgespräche
- Diskussionen und Erfahrungsaustausch
- Gruppenarbeiten und Übungen
- Praxisbeispiele und Reflexion der eigenen Tätigkeit
- Projekt- und Einzelpräsentationen
- Eigenständige Recherchen und Selbststudium

Dozentinnen und Dozenten Die Dozierenden sind ausgewiesene Fachexpertinnen und -experten aus der Gerontologie, dem Bildungs-, Gesundheits- und Medienwesen und kommen vorwiegend aus dem universitären Bereich.

Abschluss / Leistungsnachweis Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten ein Zertifikat der Universität Zürich (Certificate of Advanced Studies UZH in Gerontologie) und 15 ECTS Credits. Dafür müssen grundsätzlich alle Veranstaltungen besucht und Leistungsnachweise im Rahmen von Projektpräsentationen und Reflexionsberichten erbracht werden. Konzentriertes Selbststudium zu den Veranstaltungsschwerpunkten wird vorausgesetzt.

Daten / Zeiten Start jeweils Ende August / Anfang September mit 6 Freitagen vor und 5 Freitagen nach der Herbstpause (KW 41-42) und Abschlussveranstaltung am Mittwoch in KW 50.
Kurszeiten sind von 9.00 bis 12.30 Uhr und von 13.30 bis 17.00 Uhr.

Veranstaltungsort Universität Zürich, Zentrum für Weiterbildung, Schaffhauserstrasse 228, 8057 Zürich (www.zwb.uzh.ch)

Kosten CHF 6 800.-
Darin sind Studiengebühren und die üblichen Kursmaterialien enthalten, Mittagessen ist nicht im Preis inbegriffen.

Trägerschaft / Organisation Philosophische Fakultät der Universität Zürich, vertreten durch Prof. Dr. Mike Martin

Programmleitung	Dr. Andrea B. Horn Universität Zürich Zentrum für Gerontologie Stampfenbachstrasse 73 8006 Zürich Tel. +41 44 635 34 83 (Mo–Mi) E-Mail: a.horn@psychologie.uzh.ch
Homepages	Zentrum für Gerontologie: www.zfg.uzh.ch (Rubrik Weiterbildung) Fachstelle für Weiterbildung: www.weiterbildung.uzh.ch Zentrum für Weiterbildung: www.zwb.uzh.ch
Anmeldung / Administration	Digitales Anmeldeformular: www.zfg.uzh.ch/de/weiterbild/anmeldung Bitte Lebenslauf, Kopie Ihres Passes/Identitätskarte und Abschlusszeugnis als Datei zum Hochladen bereit halten. Universität Zürich Zentrum für Gerontologie Sekretariat Stampfenbachstrasse 73 8006 Zürich E-Mail: sekretariat@zfg.uzh.ch

Programmaufbau

Übersicht Das Zertifikatsprogramm umfasst zwei inhaltlich verschiedene Teile mit sechs bzw. sieben eintägigen Veranstaltungen. Der erste Teil zum Thema Grundlagenwissen liegt vor der Herbstpause, der zweite zum Thema Methoden und Vermittlungswissen danach. Abgeschlossen werden die Kurstage mit einer Projektpräsentation und einem Reflexionsbericht, die im Rahmen des Leistungsnachweises zu erbringen sind. Die einzelnen Veranstaltungen beinhalten in der Regel Theorievermittlung, Anwendungswissen, konzeptuelle Überlegungen und die Abgabe weiterführender Literatur.

Teil I Teil I ist vorwiegend auf Informationsvermittlung ausgerichtet. Die Teilnehmenden erhalten hier in konzentrierter Form die neuesten Grundlagen und Forschungserkenntnisse zu ausgewählten Themen der Gerontologie.

Dabei kommen folgende Fachdisziplinen zu Wort:

- Gerontologie
- Psychologie
- Soziologie
- Medizin
- Geriatrie
- Psychiatrie
- Psychotherapie
- Alterspolitik
- Gesundheitsförderung
- Theologie und Ethik

Teil II Teil II befasst sich mit Methoden- und Vermittlungswissen unter Einbezug gerontologischer Gesichtspunkte. Der Fokus richtet sich auf die berufliche Weitergabe und Anwendungspraxis. Die Tätigkeitsgebiete der Teilnehmenden werden verstärkt mit einbezogen. Am letzten Kurstag gibt es einen Rückblick auf die zentralen Themen des CAS und einen Ausblick in zukünftige Entwicklungen.

Die unterrichtenden Expertinnen und Experten kommen aus den Fachgebieten:

- Wissenschaftliches Schreiben
- Wissensmanagement
- Evaluation und Qualitätssicherung
- Biographiearbeit
- Journalismus

Kurstag 1 und 2

State of the Art – Alterstheorien und Altersbilder

Implizite und explizite Alterstheorien und Altersbilder prägen den wissenschaftlichen, privaten und gesellschaftlichen Umgang mit alten Menschen und die Interventionen und Aktivitäten, die über die gesamte Lebensspanne im Hinblick auf das eigene Alter unternommen werden.

Es werden folgende Inhalte vermittelt:

- Überblick über aktuelle und einflussreiche Alterstheorien
- Zusammenhang von wissenschaftlichen Theorien und Forschungsinhalten
- Wahrnehmung von Alter, Altern und älteren Menschen
- Zusammenhänge zwischen Einstellungen und Verhalten und Befunde zur Wirkung von Altersbildern
- Grundlegende Konzepte der sozialpsychologischen Stereotypforschung
- Politische Implikationen der Ergebnisse der Stereotypforschung
- Reflexion der Implikationen theoretischer Annahmen

Die Veranstaltung beinhaltet neben einem Wissensinput die kritische Bewertung aktueller Forschungsbefunde im Lichte theoretischer Überlegungen. Die Konsequenzen für weitere Forschung und individuelle wie gesellschaftliche Altersbilder werden aufgezeigt.

Dozent: Prof. Dr. Hans-Werner Wahl

Soziodemographische Entwicklung des Alters – Auswirkungen auf individuelle Lebensläufe von Frauen und Männern

Im ersten Teil werden die wichtigsten demographischen Entwicklungen der Schweiz der letzten Jahrzehnte dargestellt:

- Geburtenentwicklung
- Erhöhung der Lebenserwartung
- Demographische Alterung und gesellschaftliche Auswirkungen

Im zweiten Teil werden die Auswirkungen des Generationenwandels des Alters auf die Lebensverhältnisse älterer Frauen und Männer dargestellt:

- Neues Altern bei neuen Generationen
- Ausdifferenzierung des Alters und Phasen im späteren Leben
- Soziokulturelle Verjüngung neuer Rentnergenerationen
- Hochaltrigkeit und soziale Folgen

Drittens werden die Geschlechterunterschiede im Alter aufgezeigt (Gründe für die unterschiedliche Lebenserwartung von Frauen und Männern und Folgen für die Lebensweise im Alter).

Dozent: Prof. Dr. François Höpflinger

Kurstag 3 und 4

Somatisch verursachte Erkrankungen – Fokus Demenz

Die Veranstaltung gibt einen Überblick über den Gesundheitszustand der älteren Bevölkerung in der Schweiz und die häufigsten somatisch verursachten Krankheitsbilder im Alter. Anhand des geriatrischen Modells der «vier Riesen» werden die wichtigsten funktionellen Störungen vorgestellt.

Besprochen werden die Themen

- Immobilität
- Instabilität
- Inkontinenz
- intellektueller Abbau

Danach wird schwerpunktmässig die Demenzerkrankung inkl. Epidemiologie, Formen, Diagnostik und Symptome behandelt. Besonderes Schwergewicht wird auf die Auswirkungen auf den Alltag des an Demenz erkrankten Menschen und die Unterstützungsmassnahmen aus einem interdisziplinären Blickwinkel gelegt.

Dozentin: Dr. med. Gabriela Bieri

Psychische Erkrankungen – Fokus Depression und Angststörungen

Etwa ein Viertel der über 65-Jährigen leidet an einer behandlungsbedürftigen psychischen Erkrankung. Neben Demenzen sind Depressionen die häufigsten psychischen Erkrankungen im Alter, gefolgt von Angsterkrankungen, wahnhaften Störungen und Substanzmittelabhängigkeit. Die neuere Entwicklung zeigt, dass auch die Traumatisierung älterer Menschen und die Suizidalität an Bedeutung gewinnen. Komplexe Wechselwirkungen körperlicher, sozialer und psychischer Einflussfaktoren machen die Diagnostik und Therapie dieser Erkrankungen zu einer anspruchsvollen Aufgabe, der mittlerweile ein breites Repertoire interdisziplinärer Therapieansätze gegenübersteht.

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten einen Überblick über

- Häufigkeiten und Erscheinungsformen dieser Erkrankungen
- Diagnostik, Differentialdiagnostik und Komorbidität
- medikamentöse und psychotherapeutische Behandlungsansätze
- Besonderheiten therapeutischer Interventionen bei älteren Patientinnen und Patienten

Anhand von Fallbeispielen aus der Praxis werden Schwierigkeiten der Diagnostik sowie Möglichkeiten und Grenzen der Behandlungsangebote veranschaulicht.

Dozierende: Robert Koch und Jutta Stahl

Kurstag 5 und 6

Lebensqualität in der letzten Lebensphase – Palliative Begleitung, Pflege und Medizin

Die Teilnehmenden verstehen das Konzept von Palliative Care für ältere pflegebedürftige Menschen und erkennen die Bedeutung der Palliativbetreuung als Ausdruck gesellschaftlicher Verantwortung.

Themen sind

- Ängste und Hoffnungen im Blick auf die Endphase des Lebens
- Konzept und Praxis der Palliativen Geriatrie
- psychosoziale Begleitung und Spiritualität
- Palliative Care in der Schweiz: Bestandsaufnahme und Perspektiven
- Rechte und Würde schwerkranker und sterbender Menschen
- Abhängigkeit und Autonomie am Lebensende
- ethische Konflikte am Lebensende
- Sterbehilfe und Suizidbeihilfe: Rechtslage und Entwicklungen in der Schweiz

Dozierende: Dr. Roland Kunz und Dr. Matthias Mettner

Prävention und Gesundheitsförderung im Alter – von der Gesundheitswissenschaft zur Alterspolitik der Schweiz

Die Veranstaltung stellt Ansätze und Fragestellungen aus der Gesundheitspsychologie, der nationalen Alterspolitik und der konkreten Umsetzungspraxis vor.

Der gesundheitspsychologische Beitrag befasst sich mit folgenden Inhalten:

- Definitionen von Gesundheit und Gesundheitsförderung
- Theorien und Modelle der Gesundheitsförderung
- theoriebasierte Interventionsmöglichkeiten zur Förderung von Gesundheit

In der staatlichen Alterspolitik geht es um vielfältige Themen:

- Schwerpunkte und Ansätze für eine Alterspolitik und aktuelle Massnahmen auf Bundesebene
- Aufgabenteilung zwischen Bund, Kantonen, Gemeinden und Altersorganisationen
- Wandel der Alterspolitik vor dem Hintergrund sich entwickelnder Generationen

Ausgehend vom Strategiebericht des Bundes zur schweizerischen Alterspolitik wird die Vielfältigkeit des Themas beleuchtet und das notwendige Zusammenspiel verschiedener Akteure und Ebenen aufgezeigt.

Dozierende: Dr. Andrea B. Horn, Dr. Caroline Moor, Thomas Vollmer, Dr. Christina Zweifel

Kurstag 7 und 8

Digitalisierung im Alter / Wissensbeschaffung

In einem ersten Teil werden die Teilnehmenden über das Thema der Techniknutzung im Alter bzw. im Altersbereich informiert. «Welche Bedürfnisse, Befürchtungen und Einstellungen haben ältere Menschen hinsichtlich dieser modernen Technologien?» «Wie sieht die Nutzung von technischen Assistenzhilfen im Altersbereich in der Schweiz aus und welche aktuellen Diskussionen werden hierzu geführt?»

In einem zweiten Teil wird auf dem methodischen Aspekt der Wissensbeschaffung abgezielt und gemeinsam erarbeitet, wie auf gerontologisches Wissen zugegriffen werden kann und welche Bewertungskriterien hierbei berücksichtigt werden müssen.

Es werden folgende Inhalte vermittelt:

- Theoretische Bezüge zur Gerontechnologie (Gerontechnology)
- Aktuelle Befunde zur Techniknutzung im Alter
- Diskussion der Potenziale, Barrieren und Bedenken der Techniknutzung und die Gefahr der sozialen Ausgrenzung
- Formulierung gezielter Fragestellungen für die Informationssuche
- Recherche- und Dokumentationsstrategien für die Wissensbeschaffung
- Kriterien für die Selektion und Bewertung von Informationen

Dozent: Dr. Alexander Seifert

Wissenschaftliches Schreiben in der Gerontologie – alterswissenschaftliche Fachtexte verfassen und bewerten

In der Gerontologie gehen wertvolle Erfahrungen und Daten über die Wirksamkeit von Interventionen oft nicht in die Fachliteratur ein. Umgekehrt werden Forschungsbefunde oft unkritisch bewertet und wirken sich kaum auf den gerontologischen Alltag aus. Zur Darstellung eigener Projekte und Ideen, aber auch zur Beurteilung der Relevanz aktueller wissenschaftlicher Fachliteratur, sind Kenntnisse im wissenschaftlichen Schreiben unerlässlich. Dazu gehören die Prüfung der konzeptionellen Begründung eines Vorhabens, die kritische Bewertung der Befundlage und die Beurteilung der verwendeten Methoden im Hinblick auf das Erkenntnisziel. Es wird gezeigt, wie die Prüfung der logischen Konsistenz eines Fachbeitrags, der Methoden und der Schlussfolgerungen vonstatten geht und es werden konkrete Hinweise für die Erstellung eigener Fachbeiträge erarbeitet.

Einzelne Themen sind

- von der Projektidee zur Projektskizze
- Prüfung der theoretischen Einbettung einer empirischen Untersuchung
- zielgruppengerechte Darstellung wissenschaftlicher Sachverhalte
- Passung von Fragestellung und Methode
- Bewertung der praktischen Relevanz wissenschaftlicher Erkenntnisse
- die wichtigsten Publikationsorgane und -formen

Dozent: Prof. Dr. Mike Martin

Kurstag 9 und 10

Evaluation und Partizipation – Chancen und Grenzen der Anwendungspraxis

Ziel der Veranstaltung ist es, einen Überblick über Funktionen, Konzepte und Methoden der Evaluation zu geben und in ausgewählten Schwerpunkten vertiefere Kenntnisse zu vermitteln. Die Einführung in die unausweichlichen Definitionen zur Evaluationsterminologie wird dazu genutzt, die Vielfalt der Evaluation aufzuzeigen, auf deren Möglichkeiten und Grenzen zu verweisen und auch Gemeinsamkeiten und Differenzen zu verwandten Ansätzen zu diskutieren.

Schwerpunkte der Ausführungen bilden

- das Verhältnis von Evaluation zu Praxis und Wissenschaft
- die institutionelle Einbettung der Evaluation
- die in der Evaluation zentrale Wertefrage
- die Qualität von Evaluationen

Weiter hat die Beteiligung von Bürgerinnen und Bürgern an Forschungsprojekten in den vergangenen Jahren hohe Aufmerksamkeit erfahren. Gerontologische Fragestellungen bieten viele Möglichkeiten, ältere Menschen nicht nur als Beforschte, sondern auch als aktiv Mitforschende in Forschungsprojekte einzubeziehen. Anhand von Beispielen werden die Chancen und Grenzen von partizipativen Projekten aufgezeigt und diskutiert.

Dozierende: Dr. Susanne Tönsmann, Prof. Dr. Thomas Widmer

Biographiearbeit – Theorie und Praxis des biographischen Erzählens

Die Teilnehmenden werden über Theorie und Praxis des Erzählens, besonders des biografischen Erzählens informiert, diskutieren über ausgewählte Forschungsbefunde und Ergebnisse zur Wirkung biografischer Selbstverständigung und biografischer Kommunikation. Vertiefte Anschauung bieten ausgewählte Dokumente biografischen Redens und Schreibens.

Formen der Biografiearbeit in Seminargruppen und in der Psychotherapie werden exemplarisch vorgestellt.

Praktische Übungen ermöglichen narrative Selbsterfahrung, schulen die Fähigkeit zum narrativen Verstehen und Analysieren und regen zu kreativen Aufgabenstellungen an.

Dozentin: Prof. Dr. Brigitte Boothe

Kurstag 11 und 12

Sich öffentlich Gehör verschaffen – mediale Umsetzung gerontologischer Themen

Die Teilnehmenden verstehen, wie öffentliches Interesse für gerontologische Themen geweckt werden kann und welche Strategien im Umgang mit der Medienlandschaft Erfolg versprechen.

Es werden folgende Themen behandelt:

- Funktionsweisen der Medien
- Verschiedene Arten von Medien und Medienanlässe
- Kontaktaufnahme und Beziehungspflege
- Strukturierung der Medienarbeit

Praktische Übungen und Anwendungsbeispiele schulen die Fähigkeit zur Zusammenarbeit mit den Medien.

Dozentin: Barbara Lukesch

Zukunftstag: Das Alter neu denken

Der Kurstag greift die Themen und eigenen Haltungen zu Altersbildern und Altern am Ende des CAS nochmal auf und lädt zu einer Abschlussreflexion der im Verlauf des CAS entwickelten eigenen Altersbilder und -visionen ein. Als konzeptioneller Rahmen dient dabei das Modell gesunden Alterns von der WHO. Anhand des WHO-Aktionsplans zum gesunden Altern wird ausserdem illustriert, welche Art der Forschungsinnovation nötig ist, und Aktivitäten und Ziele des 2022 gegründeten UZH Healthy Longevity Centers präsentiert.

In der zweiten Tageshälfte werden aktuelle Forschungsprojekte auf nationaler und internationaler Ebene vorgestellt. Deren Implikationen für gesellschaftlich relevante Forschung werden diskutiert und Ideen entwickelt, wie die Teilnehmenden des CAS Ihren Beitrag zur Zukunft des Alterns sehen.

Dozentin: Dr. Christina Röcke

Kurstag 13

Projektpräsentation und Abschluss Am letzten Veranstaltungstag präsentieren die Teilnehmerinnen und Teilnehmer im Rahmen ihres Leistungsnachweises ein selbst gewähltes Projekt.

Anhand einer Posterpräsentation zeigen sie, dass sie sich die Verbindung zwischen eigenem Tätigkeitsfeld und den gelernten Kursinhalten erarbeitet haben und über die Fähigkeit verfügen, das erworbene Wissen im Sinne der Multiplikation ansprechend und adäquat darzustellen.

In einer vertiefenden Diskussion stellen sich die Vortragenden den Fragen der anwesenden Jury, die die Ergebnisse entsprechend beurteilt und Anregungen zur Verbesserung und Weiterentwicklung des Projektes und des abschliessenden Projektberichtes gibt.

Ein gemeinsamer Ausklang beschliesst den Veranstaltungstag.

Moderation: Andrea B. Horn

14

Veranstaltungen im Überblick

State of the Art – Alterstheorien und Altersbilder

Soziodemographische Entwicklung des Alters – Auswirkungen auf individuelle Lebensläufe von Frauen und Männern

Somatisch verursachte Erkrankungen – Fokus Demenz

Psychische Erkrankungen – Fokus Depression und Angststörungen

Lebensqualität in der letzten Lebensphase – Palliative Begleitung, Pflege und Medizin

Prävention und Gesundheitsförderung im Alter – von der Gesundheitswissenschaft zur Alterspolitik der Schweiz

Herbstpause

Digitalisierung im Alter / Wissensbeschaffung

Wissenschaftliches Schreiben in der Gerontologie – alterswissenschaftliche Fachtexte verfassen und bewerten

Evaluation und Partizipation – Chancen und Grenzen der Anwendungspraxis

Biographiearbeit – Theorie und Praxis des biographischen Erzählens

Sich öffentlich Gehör verschaffen – mediale Umsetzung gerontologischer Themen

Zukunftstag: Das Alter neu denken

Projektpräsentation und Abschluss

Die eintägigen Veranstaltungen finden in der Regel freitags statt (Ende August/Anfang September bis Dezember mit einer Herbstpause)

Ausnahme: Letzter Kurstag am Mittwoch (KW 50).

Kurszeiten sind morgens von 9.00 – 12.30 und mittags von 13.30 – 17.00 Uhr

15

Dozentinnen und Dozenten

Prof. em. Dr. phil. Brigitte Boothe

Ehemals Professorin für Klinische Psychologie am Psychologischen Institut der Universität Zürich, jetzt psychoanalytische Psychotherapeutin an der Gemeinschaftspraxis Bellevue, Zürich
 Arbeitsschwerpunkte: Erzähl-, Traum- und Wunschforschung

Prof. Dr. phil. François Höpflinger

Em. Titularprofessor für Soziologie, Mitglied der akademischen Leitung des Zentrums für Gerontologie (seit 2013)
 Arbeitsschwerpunkte: Demographie, Bevölkerungssoziologie, Altersforschung und Gerontologie, Generationenfragen, Familiensoziologie und Sozialpolitik

Dr. Andrea B. Horn, Dipl. Psych.

Eidgenössisch anerkannte Psychotherapeutin, Fachtitel Gesundheitspsychologie FSP. Leitung Weiterbildung Zentrum für Gerontologie; Forschungsgruppenleitung «CoupleSense: Health and Interpersonal Emotion Regulation», UFSP «Dynamik Gesunden Alterns», beides Universität Zürich
 Arbeitsschwerpunkte: Intra- und Interpersonelle Emotionsregulation und psych. und körperliche Gesundheit über die Lebensspanne; nahe Beziehungen, Sprachanalyse

Med. pract. Robert Koch

Facharzt Psychiatrie & Psychotherapie FMH, Schwerpunkt: Alterspsychiatrie, Leitender Arzt Altersbereich, integrierte Psychiatrie Winterthur-Zürcher Unterland IPW
 Arbeitsschwerpunkte: Systemische Therapie im Alter, Angst- und affektive Störungen im Alter, kognitive Störungen und Demenzerkrankungen, Konsiliar- und Liaisondienst in Alterseinrichtungen

Dr. med. Roland Kunz

Facharzt Geriatrie und Palliativmedizin, Chefarzt der universitären Klinik für Akutgeriatrie am Stadtpital Waid, Lehrbeauftragter für Geriatrie, Palliativmedizin und Spiritual Care an der Uni Zürich
 Arbeitsschwerpunkte: Geriatrie und Palliative Care, Demenz, ethische Fragen rund um das Lebensende

Barbara Lukesch, lic. phil.

Freiberufliche Journalistin BR und Buchautorin, Mitglied der Zürcher Bürogemeinschaft Presseladen, Dozentin am Medienausbildungszentrum MAZ Luzern
 Arbeitsschwerpunkte: Journalismus zu den Themen Frauen, Gesellschaft, Wirtschaft, Psychologie und Sport, Weiterbildungsseminare in Kommunikation und Medienarbeit, Öffentlichkeitsarbeit für Organisationen

Prof. Dr. phil. Mike Martin

Psychologisches Institut der Universität Zürich, Ordinarius für Gerontopsychologie, Direktor Zentrum für Gerontologie, Ko-Direktor UFSP «Dynamik gesunden Alterns», Direktor des Healthy Longevity Centers der Universität Zürich
 Arbeitsschwerpunkte: Lebensqualität und Gesundheit im Alter, kognitive und soziale Entwicklung im Alter, Längsschnittforschung

Dr. phil. Matthias Mettner

Sozialwissenschaftler und Theologe, Studien- und Geschäftsleiter der Weiterbildungsorganisation «Palliative Care und Organisationsethik CH», Dozent in der Weiterbildung
 Arbeitsschwerpunkte: Sterbe- und Trauerbegleitung, Palliative Care und Hospizpraxis, Medizinische Ethik und Fragen der Gesundheitspolitik

Dr. phil. Caroline Moor

Sozialwissenschaftlerin, Stabsmitarbeiterin im Departementssekretariat des Gesundheits- und Umweltdepartements der Stadt Zürich. Bis 2013 wissenschaftliche Mitarbeiterin am Zentrum für Gerontologie der Universität Zürich, zuletzt als Leiterin Grundlagenforschung.
 Arbeitsschwerpunkte: Altersversorgung, Alterspolitik

Dr. phil. Christina Röcke

Wissenschaftliche Geschäftsführerin Zentrum für Gerontologie & Stv. Direktorin Healthy Longevity Center, Universität Zürich
 Arbeitsschwerpunkte: Subjektives Wohlbefinden im Erwachsenenalter und Alter, emotionales Altern, Aktivitäten und Mobilität im Alltag, intraindividuelle Variabilität, gesundes Altern

Dr. Alexander Seifert

Sozialpädagoge und Soziologe, Bereichsleitung Forschung am Zentrum für Gerontologie der Universität Zürich; Wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Hochschule für Soziale Arbeit FHNW
 Arbeitsschwerpunkte: Soziologie des Alter(n)s, Wohnen/Technik/ Sinnesbeeinträchtigungen im Alter, Befragungsmethoden

Jutta Stahl, Dipl.-Psych.

Fachpsychologin für Psychotherapie und klinische Psychologie FSP, Verhaltenstherapeutin SGVT, Zusatzqualifikation in Gerontopsychologie FSP/FSGP
 Arbeitsschwerpunkte: Psychotherapie im Alter, kognitiv-verhaltenstherapeutische Depressionsbehandlung, Gruppentraining sozialer Kompetenzen

Prof. Dr. phil. Hans-Werner Wahl

Alterns- und Lebenslaufpsychologe, Seniorprofessor und bis 2021 Direktor des Netzwerks Altersforschung der Universität Heidelberg
 Arbeitsschwerpunkte: Untersuchung von Wechselwirkungen zwischen Altern und Umwelt, Adaptationsprozesse im späten Leben sowie die Rolle subjektiven Alternserlebens

Thomas Vollmer, EMPA, MA Social Studies

Bereichsleiter Alter, Generationen und Gesellschaft, Bundesamt für Sozialversicherungen (BSV), Bern
 Arbeitsschwerpunkte: Leistungsverträge mit Altersorganisationen, allgemeine Fragestellungen der Sozialpolitik, Armutsprävention und -bekämpfung

Prof. Dr. phil. Thomas Widmer

Professor für Politikwissenschaften, besonders Evaluation, Leiter des Forschungsbereichs Policy-Analyse & Evaluation, Institut für Politikwissenschaft, Universität Zürich, Vorstandsmitglied der Schweizerischen Evaluationsgesellschaft (SEVAL: 1998-2008) und der Europäischen Evaluationsgesellschaft (EES; 2002-2005)
 Arbeitsschwerpunkte: Evaluation, Policy-Analyse, Schweizer Politik und Methodologie

Dr. rer. nat. Christina Zweifel

Leiterin Fachstelle für Alter und Familie, Kanton Aargau. Dissertation in Geographie zum Thema «Alterspolitik in Schweizer Gemeinden.»
 Arbeitsschwerpunkte: Thematiken um das Alter, Sozial- und Gesundheitspolitik und Gemeinden

Anmeldung über die Webpage

Anmeldung Anmeldung über die Webpage
<https://www.zfg.uzh.ch/de/weiterbild/anmeldung.html>

Halten Sie für die digitale Anmeldung bitte folgende Dokumente zum Hochladen bereit:

Lebenslauf

Kopie Ihres Passes oder Ihrer Identitätskarte

Kopie Abschlusszeugniss/e des höchsten Bildungsabschluss

Gefordert ist ein Hochschulabschluss auf Masterstufe oder ein äquivalenter Abschluss, Berufserfahrung im Altersbereich ist von Vorteil. In Ausnahmefällen können Personen mit einem Hochschulbachelor und spezifischer Berufserfahrung im Altersbereich oder mit einer gleichwertigen Qualifikation zugelassen werden. Über die definitive Zulassung entscheidet die Direktion.

Bitte beachten Sie auch, dass die Zahl der Teilnehmenden beschränkt ist und wir die Reihenfolge der Anmeldungen berücksichtigen.

Die Studiengänge werden nur bei genügender Teilnehmerzahl durchgeführt.

Weiterbildung an der Universität – wo Forschung und Wissenschaft die berufliche Praxis prägen.

Schon wenige Jahre nach Abschluss eines Studiums hat der Marktwert des erlangten Fachwissens durch natürliches Vergessen und neues Wissen stark abgenommen. Regelmässige Weiterbildung wirkt dem entgegen und sichert ein überdurchschnittlich wettbewerbsfähiges Wissensportfolio.

Die Universität Zürich verfügt über ein breites Weiterbildungsangebot, welches neben berufsbegleitenden Studiengängen auch ein- und mehrtägige Kurse beinhaltet. Die Studiengänge (MAS, DAS und CAS) richten sich in der Regel an Personen mit einem Hochschulabschluss auf Masterstufe und Berufspraxis. In Ausnahmefällen können auch Personen mit gleichwertiger Qualifikation sowie mit entsprechender Berufserfahrung zugelassen werden. Fachspezifische Kursangebote richten sich an ausgewählte Berufsgruppen, Kurse zu allgemeinen Themen stehen allen Interessierten offen.

Weiterbildung an der Universität ist nicht nur Wissensvermittlung, sondern auch Wissensaustausch. Anhand von lebensnahen Beispielen und Übungen finden neue Techniken, Modelle und Praktiken den Weg in den beruflichen Alltag der Programm-Teilnehmerinnen und -Teilnehmer. Durch fortlaufende Vergleiche mit Universitäten und Fachhochschulen im In- und Ausland sowie durch die Auswahl von akademisch ausgebildeten und engagierten Dozierenden bieten wir einen Ausbildungsstandard auf hohem universitären Niveau.

Universität Zürich
Weiterbildung
Hirschengraben 84
8001 Zürich
Tel. 044 634 29 67
wbinfo@wb.uzh.ch
www.weiterbildung.uzh.ch